Anglický jazyk

Charakteristika vzdělávací oblasti

Vzdělávací oblast **jazyk a jazyková komunikace** zaujímástěžejní postavení ve výchovně vzdělávacím procesu. Dobrá úroveň jazykové komunikace patří k podstatným znakům všeobecné vyspělosti absolventa gymnázia. Obsah vzdělávací oblasti **Jazyk a jazyková komunikace** se realizuje ve vzdělávacích oborech **Český jazyk a literatura, Cizí jazyk a Další cizí jazyk.**

Charakteristika vyučovacího předmětu

Anglický jazyk vychází ze vzdělávacího obsahu oboru Cizí jazyk RVP ZV a Cizí jazyk 1 RVP GV. Studují ho všichni žáci od primy. Tento předmět je na škole předkládán v běžném rozsahu s cílem dosáhnout úrovně B2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, kterou lze charakterizovat následovně: *„Žák se jasně vyjadřuje, aniž by redukoval to, co chce vyjádřit. Má dostatečné vyjadřovací prostředky k tomu, aby podal jasný popis, vyjádřil své názory, rozvíjel argumentaci bez většího hledání slov a k tomuto účelu používá některé druhy podřadných souvětí. Má všeobecně vysokou úroveň slovní zásoby, ačkoliv v malé míře dochází k záměnám a nesprávnému výběru slov, které však nezpůsobují problémy v komunikaci. Dobře ovládá gramatiku a jen občas se dopouští malých nebo nesystematických chyb, mohou se objevit menší nedostatky ve větné skladbě, ale nejsou časté a mohou být zpětně opraveny. Žák se vyhne závažným chybám ve formulacích, vyjadřuje se sebevědomě, srozumitelně a zdvořile v rámci formálních a neformálních funkčních stylů, které odpovídají dané situaci a osobám, kterých se to týká.“*

Výuka anglického jazyka je vedena v cizím jazyce a postupuje od učebnic pro úroveň **Beginners** až po úroveň **Intermediate/Upper-Intermediate** (podle úrovně, na které studenti začínají jazyk studovat)**.**

Výuka je založena na modelu **britské angličtiny**, ale žáci se v průběhu studia setkávají i jiným variantami angličtiny a vzájemně je mohou porovnávat

V rámci vyučovacího předmětu anglický jazyk budou realizována především tato průřezová témata: **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova**, **Environmentál**ní **výchova**, **Osobnostní a sociální výchova a Mediální výchova**. Žák si formou referátů, projektů a řízených diskuzí prohlubuje a systematizuje znalosti o evropských a globálních procesech a zároveň se připravuje na život v prostředí, v němž se setkává s příslušníky jiných národností, etnik, ras, náboženství, s lidmi jiného životního stylu a jiných hodnot.

Na předmět navazují volitelné předměty Anglická konverzace, Business English, FCE, Anglický kulturní seminář (pokud je odpovídající počet zájemců).

Předmět je **jedním z volitelných maturitních předmětů**.

Předmět je koncipován tak, aby žáka připravil na zvládnutí maturitní zkoušky na úrovni B1   
a B2 (lexikálně-gramatický test z jazyka a čtení s porozuměním, poslechový subtest, písemný esej, ústní zkouška). Proto je výuka v jednotlivých ročnících zaměřena na trénink jednotlivých jazykových dovedností a jejich postupné rozšiřování.

**Náplň učiva** obsahuje tematické okruhy z historie, zeměpisu, základů společenských věd, atd.

Časové vymezení předmětu

Předmět se vyučuje ve všech ročnících. Časová dotace pro jednotlivé ročníky:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
| hodinová dotace | **4** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **3** | **3** |

Čtyřleté gymnázium se řídí podle ŠVP odpovídajících ročníků osmiletého gymnázia.

Organizační vymezení předmětu

Výuka předmětu probíhá v rámci **běžné vyučovací hodiny** (45 minut) a je realizována **ve studijních** **skupinách**. Žáci čtyřletého studia jsou děleni na **mírně pokročilé a středně pokročilé.** Obě skupiny pracují se stejnou učebnicí, avšak tempo výuky je přizpůsobeno jejich úrovni. Na vzdělávací obsah předmětu navazují v septimě a oktávě výše zmíněné volitelné předměty. Studium je doplněno **poznávacími zájezdy** do Anglie každé dva roky, vhodnými **exkurzemi** (např. Britské centrum) a **předmětovými soutěžemi** (anglická konverzační soutěž, které se studenti mohou účastnit od sekundy do septimy)**.**

Materiální zabezpečení

Při výuce se používá moderní **audiovizuální i auditivní technika** (magnetofony, CD přehrávače, videa, DVD přehrávače, dataprojektor, počítače, počítačový projektor s výukovými programy). Žáci mají možnost využívat **knihovnu žákovskou i jazykovou**, kde jsou **texty v originále**, včetně knih, které používají zúženou slovní zásobu (od 300 slov až do 3 000 slov). K zapůjčení jsou dále filmy v originále, které škola získává za odběr časopisu Bridge a „readingová“ CD.

**Výchovné a vzdělávací strategie** (postupy k rozvíjení klíčových kompetencí)

**Kompetence k učení**

* Žáci jsou na začátku roku seznámeni s cíli, kterých má být v ročníku dosaženo, později se mohou zamýšlet, zda jich dosáhli, učí se sebereflexi. Žák je do jisté míry schopen řídit své vlastní učení. Cíle jsou přiměřené, odpovídají věku a schopnostem žáků. Těchto cílů se dosahuje zejména metodou samostatného vyhledávání ve slovníku, rozborem různých druhů cizojazyčných materiálů, přípravou referátů a projektů (samostatně, v páru, ve skupině) a simulací praktických konverzačních situací.
* Učitel sleduje rozvoj žáka komplexními testovými metodami.

**Kompetence k řešení problémů**

* Žáci řeší zadané problémy – doplňování neúplných textů, vymýšlení pokračování neúplných textů, řešení modelových situací.
* Učitel diskuzí vede žáka k rozpoznání problémů, pomáhá navrhovat řešení.
* Učitel navozením neznámé situace vede žáka k využití získaných znalostí a představivosti k jejímu řešení.
* Pomocí orientačního zkoušení a testů ověřuje, zda žáci naučené postupy aplikují při řešení podobných situací.

##### Kompetence komunikativní

* Učitel s žáky diskutuje a diskuzi vede tak, aby při slovním projevu dokázali odlišit podstatné informace od nepodstatných, aby své poznatky srozumitelně a logicky formulovali a obhájili.
* Učitel s žáky nacvičuje vystoupení před kolektivem, vede je k práci se slovníky a příručkami, s Internetem a médii.
* Učitel je vede k četbě anglických časopisů (Ready, Gate, Bridge) a beletrie v angličtině (zjednodušená četba).
* Žáci samostatně vytvářejí rozhovor na dané téma.
* Žáci při poslechu nahrávek (audio, video) rodilých mluvčí rozpoznají smysl, reprodukují slyšené nebo viděné a odpovídají na otázky související s prezentovanou situací.
* Žáci jsou seznámeni s různými druhy korespondence, napíší formální i neformální dopis, odpověď, žádost, omluvu, pozvánku, stížnost atd.

**Kompetence sociální a personální**

* Učitel zařazuje do hodin párovou a týmovou práci, při které žáci respektují práva a potřeby ostatních členů skupiny i ostatních skupin, chápou nutnost spolupráce pro úspěšnost celku rozdělení úkolů v rámci skupiny, zodpovědnost za výsledek práce celku.

**Kompetence občanské**

* Učitel žáky seznámí s reáliemi zemí studovaného jazyka, srovnání s ČR.
* Žáci formulují vlastní postoje a názory, hájí svá práva i práva druhých, tolerují názory druhých.
* Žáci sledují aktuální dění nejen doma ale i ve světě na poli kultury, sportu, politického dění.

**Kompetence pracovní**

* Učitel důsledným hodnocením přípravy a zpracování zadaných úkolů vede žáky k získání návyků systematické a pečlivé práce, ukazuje žákům přínos znalosti anglického jazyka (internet, filmy, knihy, hudba).

Mezipředmětové vztahy

Cizí jazyk přímo souvisí s **mateřským** **jazykem**, jak v oblasti jazykové, tak i v oblasti literárních zkušeností a poznatků. Studium reálií využívá znalostí žáka ze zeměpisu, dějepisu a občanské nauky  
(mezilidské a mezinárodní vztahy, politické systémy, otázky EU a jim podobná témata).

Dále je možné využít znalosti dalších předmětů: Hv a Vv- kultura, M, Fy, Bi – věda a technika, …

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Poslech a porozumění**   * rozumí krátkým dialogům a popisům v učebnici, odpoví na jednoduché otázky * rozumí jednoduchým instrukcím učitele * rozumí jednoduchým nahrávkám k učebnici * reprodukované texty z CD – vyhledávání jednoduchých informací * doplňování chybějících slov   **Mluvení**   * osloví, pozdraví, představí se, omluví se, poděkuje, vyjádří souhlas, nesouhlas, prosbu, dotaz, určí čas, datum * sdělí základní informace o sobě, své rodině a bydlišti * adekvátně reaguje na jednoduché pokyny a věty * používá slovní zásobu dále uvedenou * používá slovníček v učebnici a svůj vlastní * popíše obrázek   **Psaní**   * osvojí si základní aspekty písemné podoby anglického jazyka * napíše krátký dopis o probíraných tématech: např. rodina, moje město, můj dům, moje škola, můj kamarád, můj mazlíček * osvojí si základy popisu | **Fonetika**   * abeceda, fonetická transkripce, zvuková podoba slova a její zvláštnosti v angličtině   **Pravopis**   * základní rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou slova * spelling   **Gramatika**   * sloveso *to* ***be*** a ***have******got*** v přítomném čase * základní větné členy * člen ***a/an*** * ***some/any/much/many/a lot of*** * vazba ***there is/there are*** * přítomný čas průběhový a prostý * rozkazovací způsob ve 2. osobě * modální slovesa ***can/cannot/must/mustn´t*** * používá jednoduché věty a jednoduchá souřadná i podřadná souvětí * ***this/these/that/those*** * předložky místa a času * jednotné/ množné číslo podstatných jmen * frekvenční příslovce * ***ing*** * utvoří otázku a zápor u známých časů * číslovky základní řadové a trojciferné * osobní a přivlastňovací zájmena * přivlastňování ´S a OF * spojky ***and but/or/because/so*** * blízká budoucnost * minulý čas slovesa být a mít * minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves   **Slovní zásoba**   * používá slovník učebnice * instrukce v učebnici * barvy * základní části těla * základní číslovky 1-10000 * dny v týdnu, měsíce, datum * dům, místnosti a nábytek * oblečení * přídavná jména * rodina * škola, předměty * volný čas a jeho trávení * kamarádi a lidé kolem mě * zvířata * jídlo, pití * nakupování * město, kde bydlím * roční období, počasí * cestování, dopravní prostředky | **Osobnostní a sociální vývoj**  okruh: Sebepoznání a sebepojetí  Mezilidské vztahy  Komunikace  Poznávání lidí  Hodnoty, postoje,  praktická etika  **Člověk a jeho svět**  okruh: Lidé kolem nás  **Výchova demokratického občana**  okruh: Občanská společnost a škola  Občan, občanská společnost  a stát  **Myšlení v evropských a globálních souvislostech**  okruh: Evropa a svět nás zajímá  Využití mateřského jazyka a občanské nauky, zeměpis a literatury.  **Náměty:**   * role play * jazykové hry * rozhovory * skupinová práce * domácí úkoly * projektová činnost | Dobrovolná účast na školní besídce  Dobrovolná účast na Aj olympiádě |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Porozumění a poslech**   * napodobuje výslovnost učitele a mluvčího z nahrávek * rozumí textům s velmi malým procentem neznámých slov, je schopen vyhledat v textu odpovědi na otázky * rozumí obsahu jednoduché a zřetelně artikulované delší promluvy * odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu za pomoci vizuální opory * stručně reprodukuje obsah jednoduchého vyprávění * reaguje na podněty z oblasti běžných komunikačních situací * rozumí instrukcím týkajících se organizace výuky * vyhledá požadované informace * doplní chybějící slova * odpoví na otázky k textu * rozhodne pravda x lež   **Čtení**   * čte nahlas a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu z učebnice * v jednoduchém textu vyhledá informace a   odpoví na otázky týkající se textu  **Mluvení**   * tvoří a obměňuje jednoduché věty * dbá na gramatickou správnost * osloví a pozdraví i neznámého člověka, představí se, omluví se, poděkuje, vyjádří souhlas, nesouhlas, prosbu, blahopřání, dotaz, určení času * zapojí se do jednoduchého rozhovoru na předem známé téma   **Psaní**   * prohloubí si znalosti písemné podoby jazyka * tvoří a obměňuje jednoduché věty * dbá na správnou písemnou podobu * napíše krátký souvislý text, napíše jednoduchý dopis nebo pohlednici, * převede text z jednoho času do druhého | **Fonetika**   * složitější hlásky a hláskové skupiny   **Pravopis**   * složitější pravopisné jevy   Gramatika   * přítomný čas prostý x přítomný čas průběhový * minulý čas slovesa ***to be*** * ***there is/there are*** * minulý čas prostý, pravidelná a nepravidelná slovesa * minulý čas průběhový * modální slovesa **(*could*/*couldn´t; should/shouldn´t; must/mustn´t*),** * opis ***have to*** * vyjádření množství ***much/ many/few/little/how much/how many/a few/a little*** * základní rozdíl mezi počitatelnými a nepočitatelnými podstatnými jmény * základní pravidla používaní členů * příslovce x přídavné jméno, tvorba příslovcí * pořádek slov * tvoření otázky a záporu * předpřítomný čas * budoucnost * časové výrazy * frekvenční příslovce   **Slovní zásoba**   * používá slovník učebnice * druhy filmů, TV programy * pocity * přírodní katastrofy * pohybová slovesa * počítače * zaměstnání * mezníky v životě člověka * materiály a obaly spotřebních výrobků * zvířata * počasí, cestování, prázdniny   Reálie   * na základě četby časopisu Ready si rozšíří a získá znalosti o: * svátky (Vánoce, Velikonoce, Svatý Valentin, Halloween) * základní informace o Velké Británii a dalších zemích | **Osobnostní a sociální vývoj**  Okruh: Sebepoznání a sebepojetí  Mezilidské vztahy Komunikace   * lidská komunikace * rozumějící komunikace * přesná komunikace   Kooperace a kompetice  Kreativita  Poznávání lidí  **Multikulturní výchova**  Okruh: Multikulturalita  Kulturní diference  **Výchova demokratického občana**  Okruh: Občanská společnost a škola  **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech**  Okruh: Evropa a svět nás zajímá  Objevujeme Evropu a svět  **Člověk a zdraví**  Využití mateřského jazyka a občanské nauky, výtvarné a hudební výchovy.  **Náměty:**   * role play * rozhovory * jazykové hry * skupinová práce * domácí úkoly * projektová činnost * beseda o přečteném článku * účast na jazykové soutěži * zjednodušená četba Penguin Readers * četba a práce s časopisem Ready | Dobrovolná účast na školní besídce  Dobrovolná účast na anglické konverzační soutěži |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Poslech a porozumění**   * běžně rozumí známým výrazům a větám se vztahem k osvojovanému tématu * rozumí jednoduché a zřetelné promluvě * je schopen jednoduchá abstrakce * aktivně využívá dvojjazyčný slovník * rozumí souvislým projevům učitele * rozumí monologickým i dialogickým projevům rodilých mluvčích, pronášeným v přirozeném tempu a obsahujícím několik neznámých výrazů snadno odhadnutelných z kontextu. * reprodukuje vyslechnutý text * odhaduje význam méně neznámých výrazů * reprodukované texty – vyhledávání požadovaných informací * doplňování chybějících slov a slovních spojení * odpovědi na otázky k textu * pravda x lež   **Mluvení**   * osloví, pozdraví, představí se, omluví se, poděkuje, vyjádří souhlas, nesouhlas, prosbu, dotaz, * zapojí se do jednoduchých rozhovorů, odpovídá na jednoduché otázky * vytvoří jednoduché sdělení týkající se probíraných tematických okruhů * aktivně používá slovní zásobu * reprodukuje jednoduchý text * aktivně se účastní rozhovoru na známé téma * dbá na jazykovou správnost * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * svolení, odmítnutí, radost, politování, omluvu, prosbu, …   **Psaní**   * vyplní formulář, dotazník * napíše osobní profil * napíše jednoduchý osobní dopis, * písemně popíše příběh, nehodu * napíše článek do časopisu a jednoduchý článek do turistického průvodce * popíše cestu   **Čtení s porozuměním**   * rozumí obsahu textů v učebnici a jednoduchým autentickým materiálům s využitím vizuální podoby * v textu vyhledá požadovanou informaci * vytvoří odpovědi na otázky týkající se textu * vyhledá známé fráze, výrazy * odvodí pravděpodobný význam nových slov * aktivně využívá dvojjazyčný slovník * čte jednoduchý text v časopise * přečte adaptované dílo z literatury * má všeobecný rozhled, který přispívá k formování vzájemného porozumění mezi zeměmi (k respektu a toleranci odlišných kulturních hodnot jiných národů) | **Fonetika**   * výslovnost /ɒ/, /ɔ:/, /əʊ/, /ɑ:/, /eɪ/, /u:/, /ɜ:/, /i:/, /ʌ/ , slovní přízvuk, větný přízvuk, výslovnost stažených tvarů * **Gramatika** * čas přítomný prostý a postavení frekvenčních příslovcí * čas přítomný průběhový * příslovce času * gerundium * čas minulý prostý a průběhový * použití příslovcí zatímco a když (while a when) * stupňování příslovcí, používání as…as, too, enough, not enough * čas předpřítomný, since a for * vyjadřování množství   Slovní zásoba   * orientace ve slovníku * sporty, volnočasové aktivity * frekvenční příslovce, příslovce času, * přídavná jména popisující povahu * oblast IT technologií, počítačové aktivity, sociální sítě * různé druhy zaměstnání * používání předložek * přídavná jména na –ed x –ing * zvířata * tvoření příslovcí * názvy míst, která lidé navštěvují přírodní úkazy * použití make a do * výrazy vztahující se k charitativní pomoci * příznaková přídavná jména * vyjadřování množství   Reálie   * znalosti získané četbou Gate * Londýn a pamětihodnosti * USA, Austrálie * Vědy a technologie * Masmédia * Svátky a významné dny | **Osobnostní a sociální vývoj**  Okruh Sebepoznání a sebepojetí  Mezilidské vztahy Komunikace   * lidská komunikace * rozumějící komunikace * přesná komunikace   Kooperace a kompetice  Kreativita  **Náměty:**   * role play * rozhovory * skupinová práce * jazykové hry * domácí úkoly * projektová činnost   **Výchova k myšlení v evropských souvislostech**  Okruh Objevujeme Evropu a svět   * Co je Evropa * Jazyková rozmanitost Evropy * ČR a Evropa   Okruh Jsme Evropané  Využití mateřského jazyka a občanské nauky, dějepisu, zeměpisu  **Náměty:**   * četba cílených článků o různých zemích Evropy a  o ČR * účast na jazykové soutěži * zjednodušená četba Penguin Readers * četba a práce s časopisem Gate * úkoly zaměřené k historickým či zeměpisným tématům   **Environmentální výchova**  Okruh Vztah člověka k prostředí   * člověk a životní prostředí   **Náměty:**  četba cílených článků o přírodě a životním prostředí   * úkol zaměřený k zeměpisnému či přírodovědnému tématu   **Multikulturní výchova**  Okruh Multikulturalita | Dobrovolná účast na školní besídce  Dobrovolná účast na anglické konverzační soutěži |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Poslech a porozumění**  rozumí informacím, jsou- li pronášeny pomalu zřetelně   * běžně rozumí známým výrazům a větám se vztahem k osvojovanému tématu * Rozumí jednoduché a zřetelné promluvě, která se týká osvojovaných témat * je schopen abstrakce * aktivně využívá dvojjazyčný slovník a další jazykové příručky * osvojí si základy práce s definičním slovníkem * rozumí souvislým projevům učitele * rozumí monologickým i dialogickým projevům rodilých mluvčích, pronášených v přirozeném tempu a obsahujících neznámé výrazy snadno odhadnutelné z kontextu. * reprodukuje vyslechnutý text * odvodí význam neznámých výrazů * reprodukované texty z audio kazet – vyhledávání požadovaných informací * doplňování chybějících slov a slovních spojení * odpovědi na otázky k textu * pravda x lež   **Mluvení**   * vytvoří složitější sdělení týkající se probíraných tematických okruhů * aktivně používá slovní zásobu * reprodukuje složitější text * aktivně se účastní rozhovoru na známé téma * zeptá se na základní informace * dbá na jazykovou správnost * adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních komunikačních situacích * umí si vyžádat informace * aktivně se zapojí do konverzace * vyjadřuje vlastní názor * pohovoří o základních reáliích * vypráví jednoduchý příběh či událost * popíše věci, osoby a místa ze svého každodenního života   **Psaní**   * napíše jednoduché texty týkající se probíraných tematických okruhů * napíše krátké vyprávění * napíše dopis * Napíše žádost o zaměstnání, reklamaci * vytvoří jednoduchou úvahu na známé téma související s probíraným učivem * vytvoří jednoduchý popis * vyplní základní věci o sobě ve formuláři * reaguje na jednouché písemné sdělení   **Čtení**   * čte foneticky správně přiměřeně náročný text * rozumí obsahu textů v učebnici a jednoduchým autentickým materiálům s využitím vizuální podoby * v jednoduchém textu vyhledá požadovanou informaci * vytvoří odpovědi na otázky týkající se textu * vyhledá známé fráze, výrazy * odvodí pravděpodobný význam nových slov * aktivně využívá dvojjazyčný slovník * čte jednoduchý text v časopise * přečte adaptované dílo z literatury * seznámí se s různými technikami čtení * Porozumí kvízu, inzerátu, recenzi | **Fonetika**   * základní druhy intonace a její význam * přízvuk * složitější fonetické jevy a struktury   **Gramatika**   * podstatná jména a členy * počitatelnost * přídavná jména a příslovce, jejich stupňování * minulý prostý čas * přítomný prostý a průběhový * vyjadřování budoucnosti * slovesa netvořící gerundium * infinitiv a gerundium * předpřítomný čas prostý * ***just, yet, already, since, for*** * minulý prostý X minulý průběhový * modální slovesa – opisy * předpřítomný čas X minulý prostý, ***been/gone*** * trpný rod * základní frázová slovesa * rod činný a trpný * otázka a zápor ve známých časech * věta jednoduchá a pořádek slov * jednoduchá souvětí * podmínkové věty * jednoduché spojovací výrazy * krácení vět infinitivem * věty oznamovací, tázací, rozkazovací * časové spojky ***when/while/as*** * neurčitá zájmena ***somewhere/someone/something*** * zvratná zájmena * Předminulý čas   Slovní zásoba   * osobní informace, popis osob * oblečení, části oblečení * zaměstnání, inzeráty * volný čas * vybavení domácnosti * jídlo a vaření * zábavní průmysl (slavní lidé, TV, filmy, divadlo, hudba) * příroda, zvířata * anglicky mluvící země, základní informace * vyjádření názoru, jednoduchý argument * souhlas, nesouhlas * povolení * omluva * chválení * cestování * prázdniny * sny a přání * plány do budoucnosti * problémy současnosti * masmédia * životní prostředí * kriminalita   Reálie   * Velká Británie * Austrálie * Kanada * USA * Věda a technika * Média | **Osobnostní a sociální vývoj**  Okruh Sebepoznání a sebepojetí  Mezilidské vztahy Komunikace   * lidská komunikace * rozumějící komunikace * přesná komunikace   Kooperace a kompetice  **Náměty:**   * role play * rozhovory * skupinová práce * jazykové hry * domácí úkoly * projektová činnost   **Výchova k myšlení v evropských souvislostech**  Okruh Objevujeme Evropu a svět   * Co je Evropa * Jazyková rozmanitost Evropy * ČR a Evropa   Využití mateřského jazyka a občanské nauky, dějepisu, zeměpisu  **Náměty:**   * četba cílených článků o různých zemích Evropy a  o ČR * účast na jazykové soutěži * zjednodušená četba Penguin Readers * četba a práce s časopisem Gate * úkoly zaměřené k historickým či zeměpisným tématům   **Environmentální výchova**  Okruh Vztah člověka k prostředí   * člověk a životní prostředí   **Náměty:**  četba cílených článků o přírodě a životním prostředí   * úkol zaměřený k zeměpisnému či přírodovědnému tématu   **Multikulturní výchova**  Okruh Multikulturalita | Dobrovolná účast na školní besídce  Dobrovolná účast na anglické konverzační soutěži  Závěrečný výstupní test zahrnující učivo předchozích ročníků od primy  Slovní zásoba, témata a gramatika se obohacují prací s časopisem Gate. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Poslech a porozumění**   * rozumí frázím a slovní zásobě vztahující se k oblastem, které se ho dotýkají a vztahují se bezprostředně k němu * rozumí smyslu autentického rozhovoru dvou a více osob * rozumí nahrávkám k učebnici * v textu vyhledá požadované informace * doplní chybějících slov * rozumí textům obsahujícím často používanou a známou slovní zásobu * rozumí textům s novou slovní zásobou * používá dvojjazyčný a jednojazyčný slovník * adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích * rozumí populárně-naučnému textu   **Mluvení**   * osloví, pozdraví, představí se, omluví se, poděkuje, vyjádří souhlas, nesouhlas, prosbu, dotaz, určí čas * sdělí základní informace o sobě, své rodině a bydlišti a věcech jeho každodenního života * adekvátně reaguje na pokyny a věty * používá slovní zásobu dále uvedenou * používá slovníček v učebnici a svůj vlastní * reprodukuje přečtený či slyšený text * sestaví souvislé sdělení, podá zprávu * aktivně se zapojuje do konverzace a udržuje ji   **Psaní**   * sestaví souvislý, členěný text   týkající se známého tématu   * osvojí si rozdíly mezi formálními a neformálními jazykovými prostředky, základy popisu a vypravování * napíše svůj osobní profil | Fonetika   * fonetická transkripce, zvuková podoba slova a její zvláštnosti v angličtině   **Pravopis**   * základní rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou slova * spelling   Gramatika   * minulý čas prostý * základní větné členy * přítomný čas prostý a průběhový * dějová a stavová slovesa * budoucí časy - will, going to * užití minulých časů * předpřítomný čas prostý * vazba used to * užití minulého času a předpřítomného * časová příslovce * užití předpřítomných časů * spekulace a předpovědi * užití budoucích časů * předbudoucí čas * první kondicionál * stupňování přídavných jmen a příslovcí * 2. kondicionál * přací věty * vyjadřování množství - every, each, either, all atd. * modální slovesa v minulém čase * prostředky textové návaznosti - even though, in spite of, despite   Slovní zásoba   * prázdniny a cestování * popis pocitů * negativní předpony přídavných jmen * přídavná jména - ed x - ing * charakterové vlastnosti * fáze lidského života * rodina, životní události * životní styl * frázová slovesa * volný čas a sport * výživa a stravování * předložkové vazby * lidské tělo - zdraví a nemoci * tvoření slov předponami a příponami * popis osoby * bydlení * moderní technologie * kolokační spojení   **Reálie**  získané na základě četby časopisu a práce  s učebnicí | **Osobnostní a sociální vývoj**  okruh: Sebepoznání a sebepojetí  Mezilidské vztahy  Komunikace  Poznávání lidí  Poznání a rozvoj vlastní  osobnosti  Využití mateřského jazyka a občanské nauky.  **Náměty:**   * vstupní rozřazovací intenzivní výuka * role play * rozhovory * skupinová práce * domácí úkoly * projektová činnost * beseda o přečteném článku * četba časopisu * účast na jazykové soutěži   **Multikulturní výchova** | Dobrovolná účast na školní besídce  Dobrovolná účast na anglické konverzační soutěži |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Porozumění a poslech**   * rozumí textům čteným a nahraným textům s určitým procentem neznámých slov, je schopen vyhledat v textu odpovědi na otázky * rozumí obsahu textů a delší artikulované promluvy * odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu * stručně reprodukuje obsah vyprávění * reaguje na podněty z oblasti běžných komunikačních situací * pochopí smysl autentické konverzace nebo textu * seznámí se s hovorovou angličtinou   **Čtení**   * čte foneticky správně texty přiměřeného rozsahu z učebnice a časopisu * v  textu vyhledá informace i detailnějšího charakteru * odpoví na otázky týkající se textu * identifikuje strukturu textu * čte adaptovaná díla přiměřené úrovně   **Mluvení**   * reprodukuje přečtený a vyslechnutý text * aktivně se účastní rozhovoru na známé téma * dbá na jazykovou správnost * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * svolení, odmítnutí, radost, politování, omluvu, prosbu, … * v mluveném projevu rozliší různé, různé názory mluvčích * v případě potřeby prosadí svá stanoviska * využívá synonyma, antonyma * slovotvorba   popis a porovnání obrázků   * pracovní pohovor   **Psaní**   * umí vyplnit formulář – žádost o práci * umí napsat esej pro a proti * umí napsat recenzi knihy/filmu * umí napsat vypravování v rozsahu zadání * umí napsat formální dopis – téma dotaz na rekreaci, ubytovací zařízení | Gramatika  Vztažné věty vypustitelné a nevypustitelné  Kvantifikátory  Trpný rod  Nepřímá řeč, souslednost v časech  Třetí podmínková věta  Frázová slovesa  Neurčitá zájmena  Slovesa souslednosti  Slovesné vzory  **Slovní zásoba**   * používá slovník učebnice * popis charakterových vlastností * umění a kultura * telefonní konverzace * cestování a doprava   Reálie   * na základě článků v učebnici a pracovním sešitě * na základě četby časopisu a dalších doprovodných materiálů * dle výběru vyučujícího | **Osobnostní a sociální vývoj**  Okruh Poznání a rozvoj vlastní  osobnosti  Mezilidské vztahy Komunikace   * lidská komunikace * rozumějící komunikace * přesná komunikace   Kooperace a kompetice  Kreativita    **Myšlení v evropských a globálních souvislostech**  Okruh: Žijeme v Evropě  Využití mateřského jazyka a občanské nauky, výtvarná a hudební výchova  **Náměty:**   * role play * rozhovory * jazykové hry * skupinová práce * domácí úkoly * projektová činnost * prezentace * účast na jazykové soutěži * zjednodušená četba Penguin Readers * četba a práce s časopisem | Dobrovolná účast na školní besídce  Dobrovolná účast na anglické konverzační soutěži |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Poslech a porozumění**   * běžně rozumí známým výrazům a větám se vztahem k osvojovanému tématu * rozumí hlavním myšlenkám delšího poslechu * rozumí souvislým projevům učitele * rozumí monologickým i dialogickým projevům rodilých mluvčích, pronášeným v přirozeném tempu a obsahujícím několik neznámých výrazů snadno odhadnutelných z kontextu. * reprodukuje vyslechnutý text * odhaduje význam méně neznámých výrazů * reprodukované texty z audio kazet – vyhledávání požadovaných informací * doplňování chybějících slov a slovních spojení * odpoví na otázky k textu * rozlišuje různé mluvčí * postihne různé názory a stanoviska * rozumí částečně obsahu rozhlasových a televizních programů-pomáhá si titulky nebo předem vyhledanou slovní zásobou * identifikuje strukturu textu-úvod, hlavní část textu, závěr   **Mluvení**   * osloví, pozdraví, představí se, omluví se, poděkuje, vyjádří souhlas, nesouhlas, prosbu, dotaz, * vytvoří sdělení týkající se probíraných tématických okruhů * aktivně používá slovní zásobu * reprodukuje přečtený a vyslechnutý text * aktivně se účastní rozhovoru na známé téma * dbá na jazykovou správnost * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * svolení, odmítnutí, radost, politování, omluvu, prosbu, … * v mluveném projevu rozliší různé styly a citové zabarvení, různé názory mluvčích * v případě potřeby prosadí svá stanoviska * využívá synonyma, antonyma * slovotvorba   **Psaní**   * napíše osobní dopis, umí vyjádřit své zážitky, dojmy, přání, atd. * vyplní běžný formulář a dotazník * sestaví sdělení týkající se probíraných tématických okruhů * napíše vyprávění, esej * vytvoří popis   **Čtení**   * čte foneticky správně přiměřeně náročný text * rozumí obsahu textů v učebnici a autentickým materiálům * v textu vyhledá požadovanou informaci * vytvoří odpovědi na otázky týkající se textu * vyhledá známé fráze, výrazy * odvodí pravděpodobný význam nových slov * aktivně využívá dvojjazyčný slovník * čte text v časopise * přečte adaptované dílo z literatury * má všeobecný rozhled, který přispívá k formování vzájemného porozumění mezi zeměmi (k respektu a toleranci odlišných kulturních hodnot jiných národů) | **Gramatika**   * minulý čas prostý x průběhový * přítomný prostý a průběhový * vyjadřování budoucnosti * předpřítomný čas * modální slovesa * podmínkové věty * časové věty * nepřímá řeč * stupňování příslovcí a přídavných jmen * frázová slovesa * věty přací * účelové věty * vztažné věty * souslednost časová * trpný rod   Slovní zásoba   * orientace ve slovníku * doprava, směr, poloha * slovní spojení * přídavná jména * věci a jejich popis, materiály, * věda a technika, vynálezy * nemoci, zranění, zdravotní potíže * návštěva lékaře * zdravý životní styl * cestování a doprava * prázdniny * volný čas a způsob jeho trávení * média * umění, kultura, filmy * příroda, ohrožené druhy, ekologie   Reálie   * znalosti získané četbou časopisu * Velká Británie - geografie * britská královská rodina * základní mezníky britských dějin * politický systém Velké Británie a ekonomika * anglická literatura * Shakespeare * Londýn a pamětihodnosti * škola a vzdělávací systém * ČR - reálie * geografie, historie, politický systém, * škola a vzdělávací systém, osobnosti * Praha | **Osobnostní a sociální vývoj**  Okruh Sebepoznání a sebepojetí  Mezilidské vztahy Komunikace   * lidská komunikace * rozumějící komunikace * přesná komunikace   Kooperace a kompetice  Kreativita  **Náměty:**   * role play * rozhovory * skupinová práce * jazykové hry * domácí úkoly * projektová činnost   **Výchova k myšlení v evropských souvislostech**  Okruh Objevujeme Evropu a svět   * Co je Evropa * Jazyková rozmanitost Evropy * ČR a Evropa   Okruh Jsme Evropané  Žijeme v Evropě  Vzdělání v Evropě a ve sv.  Využití mateřského jazyka a občanské nauky, dějepisu, zeměpisu  **Náměty:**   * četba cílených článků o různých zemích Evropy a  o ČR * účast na jazykové soutěži * zjednodušená četba Penguin Readers * četba a práce s časopisy * úkoly zaměřené k historickým či zeměpisným tématům   **Environmentální výchova**  Okruh Vztah člověka k prostředí   * člověk a životní prostředí   **Náměty:**  četba cílených článků o přírodě a životním prostředí   * úkol zaměřený k zeměpisnému či přírodovědnému tématu   **Multikulturní výchova**  Okruh: Základní problémy socio-  -kulturních rozdílů  **Mediální výchova**  Okruh: Mediální produkty a jejich význam | Dobrovolná účast na školní besídce  Dobrovolná účast na anglické konverzační soutěži |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Poslech a porozumění**   * běžně rozumí známým výrazům a větám se vztahem k osvojovanému tématu * je schopen abstrakce * aktivně využívá dvojjazyčný slovník a další jazykové příručky * pracuje s výkladovým slovníkem * rozumí souvislým projevům učitele * rozumí monologickým i dialogickým projevům rodilých mluvčích, pronášených v přirozeném tempu a obsahujících neznámé výrazy. * reprodukuje vyslechnutý text * odvodí význam neznámých výrazů * reprodukované texty z audio kazet – vyhledávání požadovaných informací * doplňování chybějících slov a slovních spojení * odpovědi na otázky k textu * rozumí přednášce, referátu * s určitými omezeními rozumí autentickým zprávám na aktuální témata * pochopí strukturu textu-úvod, zápletka, vyvrcholení, rozuzlení, závěr   **Mluvení**   * vytvoří složitější sdělení týkající se probíraných tematických okruhů * aktivně používá slovní zásobu * reprodukuje složitější text * aktivně se účastní rozhovoru na známé téma * dbá na jazykovou správnost * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * umí si vyžádat informace * aktivně se zapojí do konverzace * vyjadřuje vlastní názor * umí zdůvodnit svůj názor * je schopen komunikace s rodilým mluvčím   ***Psaní***   * sestaví složitější sdělení týkající se probíraných tematických okruhů * napíše vyprávění, dopis, úvahu, recenzi, strukturovaný životopis * smysluplně člení text   **Čtení**   * čte foneticky správně přiměřeně náročný text * rozumí obsahu textů v učebnici a autentickým materiálům * v textu vyhledá požadovanou informaci * vytvoří odpovědi na otázky týkající se textu * vyhledá známé fráze, výrazy * odvodí pravděpodobný význam nových slov * čte text v časopise * přečte adaptované dílo z literatury * seznámí se s různými technikami čtení * pro své studium využívá nejrůznější média | **Gramatika**  opakování veškeré gramatiky:   * podstatná jména a členy * počitatelnost * přídavná jména a příslovce, jejich stupňování * minulý prostý čas * přítomný prostý a průběhový * vyjadřování budoucnosti * slovesa netvořící gerundium * infinitiv a gerundium * předpřítomný čas prostý a průběhový * minulý prostý X minulý průběhový * modální slovesa – opisy * předpřítomný čas X minulý prostý, * trpný rod * frázová slovesa * rod činný a trpný * otázka a zápor ve známých časech * tázací dovětek * věta jednoduchá a pořádek slov * souvětí souřadná a podřadná * věty časové a podmínkové * krácení vět infinitivem * věty oznamovací, tázací, rozkazovací, přací a zvolací * vztažná zájmena a vztažné věty * časové spojky ***when/while/as*** * předminulý čas * předbudoucí čas * souslednost časová   Slovní zásoba   * osobní informace, popis osob * oblečení, části oblečení * zaměstnání, inzeráty * volný čas * vybavení domácnosti * jídlo a vaření * zábavní průmysl (slavní lidé, TV, filmy, divadlo, hudba) * příroda, zvířata * anglicky mluvící země, základní informace * vyjádření názoru, jednoduchý argument * souhlas, nesouhlas * cestování * prázdniny * sny a přání * plány do budoucnosti * problémy současnosti * masmédia * kultura a umění * globální problémy lidstva   Reálie   * Velká Británie * Austrálie * Kanada * USA * Irsko * Nový Zéland * Věda a technika | **Osobnostní a sociální vývoj**  Okruh Sebepoznání a sebepojetí  Mezilidské vztahy Komunikace   * lidská komunikace * rozumějící komunikace * přesná komunikace   Kooperace a kompetice  Poznání a rozvoj vlastní  osobnosti  **Náměty:**   * role play * rozhovory * skupinová práce * domácí úkoly * projektová činnost   **Výchova k myšlení v evropských souvislostech**  Okruh Objevujeme Evropu a svět  Okruh Žijeme v Evropě  Okruh Vzdělání v Evropě a ve světě   * Evropská unie * Významní Evropané * ČR a Evropa * Jazyková a národnostní rozmanitost Evropy   Využití mateřského jazyka a občanské nauky, dějepisu, zeměpisu  **Náměty:**   * četba cílených článků o různých zemích Evropy a  o ČR * účast na jazykové soutěži * zjednodušená četba Penguin Readers * četba a práce s časopisem R+R * úkoly zaměřené k historickým či zeměpisným tématům   **Environmentální výchova**  Okruh Vztah člověka k prostředí   * člověk a životní prostředí   **Náměty:**  četba cílených článků o přírodě a životním prostředí   * úkol zaměřený k zeměpisnému či přírodovědnému tématu   **Multikulturní výchova**  Okruh: Základní problémy  sociokulturních rozdílů   * menšiny * imigrace * nesnášenlivost * kulturní různorodost   **Náměty:**  četba cílených článků  **Mediální výchova**  Okruh: Mediální produkty a jejich  význam |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Poslech a porozumění**   * běžně rozumí známým výrazům a větám se vztahem k osvojovanému tématu * je schopen abstrakce * aktivně využívá dvojjazyčný slovník a další jazykové příručky * pracuje s výkladovým slovníkem * rozumí souvislým projevům učitele * rozumí monologickým i dialogickým projevům rodilých mluvčích, pronášených v přirozeném tempu a obsahujících neznámé výrazy. * reprodukuje vyslechnutý text * odvodí význam neznámých výrazů * reprodukované texty z audio kazet – vyhledávání požadovaných informací * doplňování chybějících slov a slovních spojení * odpovědi na otázky k textu * rozumí přednášce, referátu * s určitými omezeními rozumí autentickým zprávám na aktuální témata * pochopí strukturu textu-úvod, zápletka, vyvrcholení, rozuzlení, závěr   **Mluvení**   * vytvoří složitější sdělení týkající se probíraných tematických okruhů * aktivně používá slovní zásobu * reprodukuje složitější text * aktivně se účastní rozhovoru na známé téma * dbá na jazykovou správnost * adekvátně reaguje v komunikačních situacích * umí si vyžádat informace * aktivně se zapojí do konverzace * vyjadřuje vlastní názor * umí zdůvodnit svůj názor * je schopen komunikace s rodilým mluvčím   ***Psaní***   * sestaví složitější sdělení týkající se probíraných tematických okruhů * napíše vyprávění, dopis, úvahu, recenzi, strukturovaný životopis * smysluplně člení text   **Čtení**   * čte foneticky správně přiměřeně náročný text * rozumí obsahu textů v učebnici a autentickým materiálům * v textu vyhledá požadovanou informaci * vytvoří odpovědi na otázky týkající se textu * vyhledá známé fráze, výrazy * odvodí pravděpodobný význam nových slov * čte text v časopise * přečte adaptované dílo z literatury * seznámí se s různými technikami čtení * pro své studium využívá nejrůznější média | **Gramatika**  opakování veškeré gramatiky:   * podstatná jména a členy * počitatelnost * přídavná jména a příslovce, jejich stupňování * minulý prostý čas * přítomný prostý a průběhový * vyjadřování budoucnosti * slovesa netvořící gerundium * infinitiv a gerundium * předpřítomný čas prostý a průběhový * minulý prostý X minulý průběhový * modální slovesa – opisy * předpřítomný čas X minulý prostý, * trpný rod * frázová slovesa * rod činný a trpný * otázka a zápor ve známých časech * tázací dovětek * věta jednoduchá a pořádek slov * souvětí souřadná a podřadná * věty časové a podmínkové * krácení vět infinitivem * věty oznamovací, tázací, rozkazovací, přací a zvolací * vztažná zájmena a vztažné věty * časové spojky ***when/while/as*** * předminulý čas * předbudoucí čas * souslednost časová   Slovní zásoba   * osobní informace, popis osob * oblečení, části oblečení * zaměstnání, inzeráty * volný čas * vybavení domácnosti * jídlo a vaření * zábavní průmysl (slavní lidé, TV, filmy, divadlo, hudba) * příroda, zvířata * anglicky mluvící země, základní informace * vyjádření názoru, jednoduchý argument * souhlas, nesouhlas * cestování * prázdniny * sny a přání * plány do budoucnosti * problémy současnosti * masmédia * kultura a umění * globální problémy lidstva   Reálie   * Velká Británie * Austrálie * Kanada * USA * Irsko * Nový Zéland * Věda a technika | **Osobnostní a sociální vývoj**  Okruh Sebepoznání a sebepojetí  Mezilidské vztahy Komunikace   * lidská komunikace * rozumějící komunikace * přesná komunikace   Kooperace a kompetice  Poznání a rozvoj vlastní  osobnosti  **Náměty:**   * role play * rozhovory * skupinová práce * domácí úkoly * projektová činnost   **Výchova k myšlení v evropských souvislostech**  Okruh Objevujeme Evropu a svět  Okruh Žijeme v Evropě  Okruh Vzdělání v Evropě a ve světě   * Evropská unie * Významní Evropané * ČR a Evropa * Jazyková a národnostní rozmanitost Evropy   Využití mateřského jazyka a občanské nauky, dějepisu, zeměpisu  **Náměty:**   * četba cílených článků o různých zemích Evropy a  o ČR * účast na jazykové soutěži * zjednodušená četba Penguin Readers * četba a práce s časopisem R+R * úkoly zaměřené k historickým či zeměpisným tématům   **Environmentální výchova**  Okruh Vztah člověka k prostředí   * člověk a životní prostředí   **Náměty:**  četba cílených článků o přírodě a životním prostředí   * úkol zaměřený k zeměpisnému či přírodovědnému tématu   **Multikulturní výchova**  Okruh: Základní problémy  sociokulturních rozdílů   * menšiny * imigrace * nesnášenlivost * kulturní různorodost   **Náměty:**  četba cílených článků  **Mediální výchova**  Okruh: Mediální produkty a jejich  význam |